



Baustein A

Wir gestalten eine Lernlandschaft

GPS4Learning

Inhalte werden jeweils für und mit den Auftraggebern konkret ausgestaltet.

Zielsetzung	<p>Die Teilnehmenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen sich mit den systemischen und ressourcen-orientierten Methoden des GPS4Learning auseinander. • erarbeiten Lernjobs für ihren Unterricht. • beziehen sich dabei auf den Kompetenzraster und die Checklisten im GPS4Learning. • kennen Möglichkeiten, wie diese Ansätze auch mit IKT-Elementen und Social Software (Web 2.0-Tools) unterstützt werden können. • können die Arbeit mit Kompetenzrastern, Rubrics, Checklisten und Lernjobs in ihrem Lehrkontext einordnen. • kennen die Grundlagen lösungsfokussierter Beratungskonzepte und sind in der Lage, vorhandene pädagogische Umsetzungen nachzuvollziehen.
Inhaltliche Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Standortbestimmung • Theoretische Sicht auf Lernjobs: Handlungsorientierte und kommunikative Wende (K. Reich) • Kompetenzkultur und Kompetenzmodelle (Klafki, Erpenbeck) • GPS4Learning als Werkzeug zu Umsetzung dieses Ansatzes: (Kompetenzraster, Rubrics, Checklisten, Lernjobs, Referenzieren) • Was Pädagoginnen und Pädagogen von der systemischen Beratung lernen können. • Die Haltung der Ressourcen- und Lösungsorientierung • Good-Practice-Beispiele • Aufbau eines Feedback-Zirkels
Lernarrangement	<ul style="list-style-type: none"> • Ganztägiges Seminar • Nachbetreuung Online bis zu einem abgemachten Ziel • Kurzvorträge und dialogische Erarbeitung verschiedener Themenfelder • Experimente und Übungen in Kleingruppen • Reflexion der jeweils eigenen Position zu verschiedenen inhaltlichen Aspekten und deren Auswirkung auf das eigene Rollenverständnis
Resultate	<p>Der Teilnehmenden realisieren und überarbeiten eigene Lernjobs gemeinsam während des Weiterbildungstages und in der Beratungsphase.</p>
Literatur	<p>Reich, Kersten; Konstruktivistische Didaktik; Beltz, 4., durchgesehene Auflage 2008; ISBN 978-3-407-25492-4</p>
Kosten	<p>€ 1000.–</p>