



## **Baustein C**

### **Wir fördern Kompetenzen**

#### **GPS4Learning**

Inhalte werden jeweils für und mit den Auftraggebern konkret ausgestaltet.

Zielsetzung	<p>Die Teilnehmenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• setzen Methoden der Kompetenzförderung in Lernjobs ein.</li> <li>• kennen die wichtigsten lernrelevanten Faktoren und Lernbegleitungsinstrumente für die Lernzielklärung und -überprüfung.</li> <li>• können lösungsfokussierte Leistungsmessung und -bewertung umsetzen.</li> <li>• entwickeln eine langfristige Sicht auf die Entwicklung und die zukünftige Selbstwirksamkeit von Lernenden.</li> </ul>
Inhaltliche Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• entwickeln und erproben von Evaluationssituationen (Gespräche, Assessments)</li> <li>• Beobachten und Intervenieren</li> <li>• Systemisch-lösungsorientierte Fragetechniken trainieren</li> <li>• Transfer- und Beobachtungsaufgaben</li> <li>• Umsetzung von eigenen Evaluations-Aufgaben</li> </ul>
Lernarrangement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ganztägiges Seminar</li> <li>• Nachbetreuung Online bis zu einem abgemachten Ziel</li> <li>• dialogische Erarbeitung verschiedener Themenfelder</li> <li>• Kurzvorträge</li> <li>• Experimente und Übungen in Kleingruppen</li> <li>• Reflexion der jeweils eigenen Position zu verschiedenen inhaltlichen Aspekten und deren Auswirkung auf das eigene Rollenverständnis</li> </ul>
Resultate	<p>Der Teilnehmenden üben Evaluationen und Bewertungsgespräche gemeinsam in Rollenspielen während des Weiterbildungstages und reflektieren ihre Beratungsarbeit in der Phase der Onlinebetreuung.</p>
Literatur	<p>Winter, Felix (2006): Leistungsbewertung. Eine neue Lernkultur braucht einen anderen Umgang mit den Schülerleistungen. 2., unveränderte Auflage          Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren (Grundlagen der Schulpädagogik, 49).</p>
Kosten	<p>€ 1000.–</p>