



Baustein D

Wir nutzen Medien fürs Lernen

GPS4Learning

Inhalte werden jeweils für und mit den Auftraggebern konkret ausgestaltet.

Zielsetzung	<p>Die Teilnehmenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Lernszenarien einsetzen, die den Präsenzunterricht mit Lernzeit im virtuellen Raum ergänzen. • Können spezifische Anwendersoftware für ihre Lernarrangements einsetzen und einführen • können einfache Gestaltungselemente nach Kriterien anpassen. • können für eine Lerngruppe formelle und informelle, ergänzende Medien-Kanäle aufbauen. • können bestehende Erfahrungen mit Blended Learning Methoden reflektieren und auf die eigene Planung beziehen. • können das didaktische und visuelle Design mit den Lerninhalten in einen sinnvollen Zusammenhang bringen.
Inhaltliche Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> • erleben, planen, durchführen und evaluieren von Unterrichtsszenarien mit Präsenz- und Online-Phasen • Medienkompetenz in sinnvollen Schritten erwerben • Erfahrungen und Leittexte als Steuerungsmethoden. • Methoden praktisch umsetzen und Szenarien für eigenen Unterricht gestalten.
Lernarrangement	<ul style="list-style-type: none"> • Ganztägiges Seminar • Nachbetreuung Online bis zu einem abgemachten Ziel • dialogische Erarbeitung verschiedener Themenfelder • Kurzvorträge • Experimente und Übungen in Kleingruppen • Reflexion der jeweils eigenen Position zu verschiedenen inhaltlichen Aspekten und deren Auswirkung auf das eigene Rollenverständnis
Resultate	<p>Der Teilnehmenden üben Evaluationen und Bewertungsgespräche gemeinsam in Rollenspielen während des Weiterbildungstages und reflektieren ihre Beratungsarbeit in der Phase der Onlinebetreuung.</p>
Literatur	<p>Karl Wilbers: Guter Wille allein reicht eben doch nicht – Didaktisch fokussierte Implementation von E-Learning. In: GdWZ Grundlagen der Weiterbildung, Nr. 5, Oktober 2001 (12. Jahrgang).</p>
Kosten	<p>€ 1000.–</p>