GPS4Learning – kompetenzbasiert lernen

Mit GPS4Learning liegt erstmals eine Software vor, mit der sich das Lernen aufgrund von Kompetenzbeschreibung effektiv unterstützen lässt.

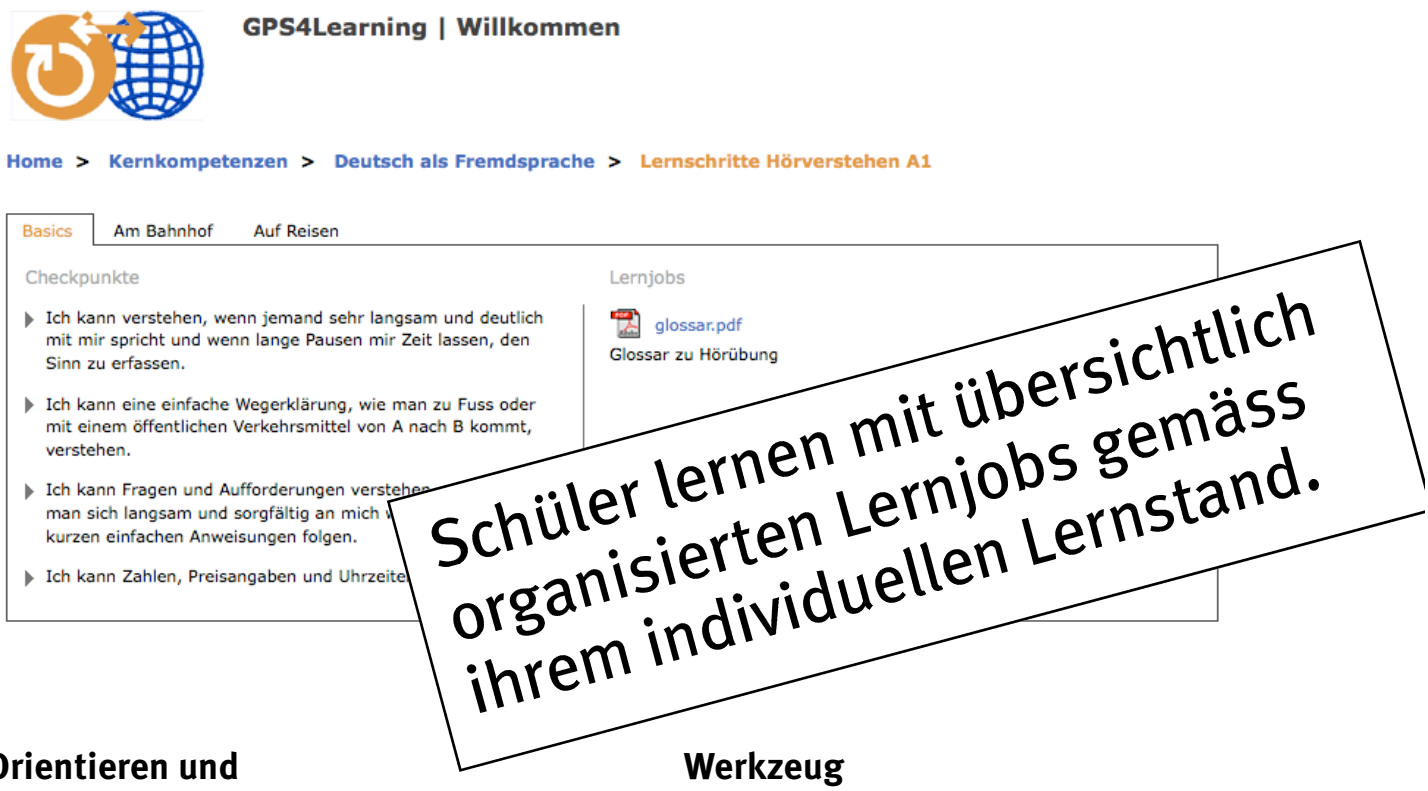
Dadurch werden Lernfortschritte mit offenem Blick für den ganzen Lernbereich und komplexe Aufgaben übersichtlich für die Lernenden.

Schüler sehen ihren Lernstand übersichtlich in einzelnen Kompetenzfeldern.

GPS4Learning | Willkomm

Home > Kernkompetenzen > Deutsch als Fremdsprache

Kompetenzbereich	A1	A2	B1	B2
Hörverstehen	Ich kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf mich selbst, meine Familie oder auf konkrete Dinge um mich herum beziehen, vorausgesetzt es wird langsam und deutlich gesprochen.	Ich kann einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen, wenn es um für mich wichtige Dinge geht (z. B. sehr einfache Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Ich verstehe das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Durchsagen.	Ich kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Ich kann vielen Radio oder Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus meinem Berufs- oder Interessengebiet die Hauptinformation entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.	Ich kann längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexer Argumentation folgen, wenn mir das Thema einigermassen vertraut ist. Ich kann am Fernsehen die meisten Nachrichtensendungen und aktuellen Reportagen verstehen. Ich kann die meisten Spielfilme verstehen, sofern Standardsprache gesprochen wird.
Leseverstehen	Ich kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Schildern, Plakaten	Ich kann ganz kurze, einfache Texte lesen. Ich kann in einfachen	Ich kann Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltagsoder Berufssprache vorkommt.	Ich kann Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen, in denen die



Schüler lernen mit übersichtlich organisierten Lernjobs gemäss ihrem individuellen Lernstand.

Orientieren und motivieren in Lernprozessen

GPS4Learning bietet Orientierung zu vorhandenen Kompetenzen und Lernzielen durch die übersichtliche Visualisierung von Lernbereichen.

Durch die Dokumentation bereits erreichter und angestrebter Kompetenzen wird der kompetenzbasierte Unterricht unterstützt.

Zusätzlich zur Lernberatung wird auch die Zuordnung und Organisation der Lernjobs unterstützt.

Lerngruppen können zunehmend individueller geführt werden.

GPS4Learning fördert ein zeitgemässes methodisches Konzept des Lernens und der Unterrichtsentwicklung kompetenzbasiert für Lernende und Lehrende

Werkzeug

Kompetenzraster und Lernjobs, werden auf einer Internet-Plattform gehostet
Investitionskosten: € 3000.–
Hostingkosten 5GB: € 180.–/Jahr

Dienstleistung

Einführungsseminare zur Anwendung der Umgebung und dem Aufbau von Lernjobs und Lerncoacing mit dem Ziel der Kompetenzförderung: Tagesseminar plus Onlineberatung: € 1000.–/Tag

Entwickler

GPS4Learning wird von einer Arbeitsgemeinschaft von Didaktikern und Informatikern aus der Schweiz und Deutschland entwickelt:
A. Hediger, R. Hilgenstock, R. Klein, B. Künzle, M. Woodtli.

Kontakt

ralf.hilgenstock@eledia.de